

AZIONE EDUCATIVA

Obiettivi: Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;
 Creare un clima di fiducia per favorire scambi e interazioni.

	Gli insegnanti si impegnano a	I genitori si impegnano a	Gli studenti si impegnano a
Rapporti tra le persone	Favorire il dialogo, la discussione e i dibattiti con interventi ordinati, su argomenti che permettono ai docenti stessi di guidare gli alunni nei diversi processi formativi, usando un linguaggio sempre corretto e adeguato.	Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca.	Rispettare i compagni. Rispettare anche formalmente il dirigente scolastico, gli insegnanti e il personale della Scuola. Prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con interventi opportuni, evitando le occasioni di disturbo. Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto.
Puntualità e regolarità	Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola come la puntualità all'entrata a scuola all'inizio delle loro lezioni.	Garantire la regolarità della frequenza scolastica. Controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo.	Essere puntuale all'inizio delle lezioni. Frequentare con regolarità. Tenere dentro e fuori della Scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti. Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni.
Assenze - ritardi - comunicazioni - sanzioni	Comunicare sul libretto personale dello studente, quando previsto, ogni intervento di natura didattica, educativa, disciplinare o informativa. Far rispettare le norme di comportamento e i divieti. Rafforzare il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti. Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente. Limitare al minimo indispensabile le uscite o le entrate fuori orario. Controllare sempre assenze o ritardi.	Firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia. Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere i figli sulla finalità educativa delle stesse. Evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio ed essere disposti a dare credito agli insegnanti, in quanto, fornendo a priori solidarietà al figlio, verrebbe a mancare l'importante contributo dei genitori per raggiungere gli obiettivi educativi e comportamentali degli allievi. Giustificare tempestivamente sul libretto le assenze e i ritardi del figlio.	Far firmare puntualmente e tempestivamente le comunicazioni scuola- famiglia. Aver cura dei materiali e portarli a Scuola regolarmente. Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola. Rispettare le decisioni prese dagli insegnanti. Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori. Rispettare le decisioni prese dalla scuola. Portare sempre il libretto personale. Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e per la riconsegna dei tagliandi di riscontro.

Istituto di Istruzione Superiore "LEARDI"
Patto educativo di corresponsabilità a.s. 2010-2011

	Gli insegnanti si impegnano a	I genitori si impegnano a	Gli studenti si impegnano a
Uso del cellulare a scuola	<p>Tener spento il proprio cellulare durante l'orario di servizio, salvo casi di estrema necessità. Sono esentati i Responsabili di sede, che devono garantire la reperibilità in ogni momento. Richiamare verbalmente o sanzionare l'allievo che fa uso del cellulare durante l'ora di lezione, senza averne chiesto il permesso al docente. La sanzione può consistere anche nel dover consegnare al docente il cellulare privo della scheda SIM per l'intera ora di lezione o per l'intera giornata, con il ritiro dello stesso da parte dello studente, nei casi più gravi, presso l'ufficio del Dirigente Scolastico o del Responsabile di sede. Sanzionare lo studente che in qualsiasi orario, anche durante le pause, usa il cellulare per effettuare video riprese o fotografie non autorizzate.</p>	<p>Non chiamare il figlio a scuola sul cellulare in quanto la reperibilità dello studente è garantita dalle linee telefoniche fisse (chiamare in portineria). Ricordare al figlio che l'uso del cellulare (o di mezzi equivalenti) a scopo di video riprese o di fotografie è soggetto, oltre che a sanzioni da parte della scuola, anche a sanzioni legali. Risarcire la scuola di eventuali danni causati dal figlio/a.</p>	<p>Tener spento il proprio cellulare all'interno dello zaino durante l'orario di lezione, salvo casi di estrema necessità che vanno preventivamente comunicati al docente. Non accendere il cellulare per guardare l'ora (usare l'orologio). Non accendere il cellulare per eseguire calcoli matematici (usare la calcolatrice scientifica). E' fatto divieto di fare uso del cellulare per video riprese o per fotografie, anche durante le pause dell'attività didattica. Consegnare al docente, che rileva la trasgressione, il cellulare dopo averne estratto la scheda SIM, pena l'annotazione nel registro di classe dell'accaduto e del rifiuto dello studente a consegnare il cellulare.</p>
Divieto di fumare	<p>Non fumare durante l'orario di servizio e rispettare le zone dove il divieto di fumo è assoluto (v. cartello di divieto apposito).</p>	<p>Collaborare nell'azione di sensibilizzazione che l'Istituto conduce sui danni derivanti dal fumo.</p>	<p>Gli studenti che vogliono fumare possono farlo solo durante la pausa di ricreazione o durante la pausa pranzo. Non è considerata pausa l'intervallo di tempo che il docente concede all'allievo per uscire momentaneamente dall'aula. Rispettare le zone dove il divieto di fumo è assoluto (v. cartello di divieto apposito).</p>
Viaggi di istruzione	<p>Garantire la sorveglianza attiva e la tutela degli studenti durante tutta la fascia oraria della giornata come da programma. Al termine delle attività previste dal programma (solitamente la notte) i docenti sono esentati dalla sorveglianza diretta degli studenti, garantendo comunque l'assistenza agli studenti nella fascia oraria dedicata al riposo in caso di necessità.</p>	<p>Ricordare al figlio che, durante le fasce orarie dedicate al riposo, è il figlio (e, in seconda battuta, il genitore) a rispondere personalmente di danni, lesioni o comportamenti scorretti.</p>	<p>Tenere un comportamento educato e rispettoso verso tutti. Non compiere atti che offendano la morale e la civile convivenza. Rispettare gli orari previsti dal programma e gli orari per il riposo notturno. Evitare di assumere bevande e sostanze dannose. Non uscire senza l'insegnante di riferimento (anche per i maggiorenni).</p>

Istituto di Istruzione Superiore "LEARDI"
Patto educativo di corresponsabilità a.s. 2010-2011

AZIONE DIDATTICO-FORMATIVA

Obiettivo: creare condizioni di lavoro indispensabili per un ambiente di apprendimento efficace.

Gli insegnanti si impegnano a	I genitori si impegnano a	Gli studenti si impegnano a
<p>Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni. Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere. Guidare gli studenti a stabilire un rapporto costruttivo tra il patrimonio culturale di base e le proposte culturali della scuola. Programmare le verifiche solo al termine di un adeguato percorso didattico. Programmare le verifiche in tempi sufficientemente ampi. Programmare un numero di verifiche scritte ed orali sufficienti per una valida valutazione. Spiegare i criteri che si seguono per la valutazione delle verifiche e consegnare le stesse, di norma, entro 2 settimane (massimo consentito). Intervenire col recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti. Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana. Non consumare cibo o bevande in classe. Vigilare gli alunni affinché non arrechino danni a cose e persone.</p>	<p>Partecipare agli incontri scuola-famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina nelle forme e ore previste. In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni fare riferimento ai rappresentanti dei genitori. Informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola. Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento. Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati dopo aver consultato il diario. Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti. Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato. Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. Risarcire la scuola per danni arrecati agli arredi, alle attrezzature, ai servizi e alle strutture dell'edificio provocati da comportamenti non adeguati. Assumersi le responsabilità per danni volontariamente e dolosamente causati dal figlio/a durante le attività didattiche, anche esterne alla scuola, verso cose e persone.</p>	<p>Utilizzare il diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati. Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche. Intervenire costruttivamente in fase dialogica. Agire produttivamente in fase operativa. Partecipare alle attività individualizzate con serietà e profitto. Apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio. Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della loro coscienza critica e all'acquisizione delle competenze necessarie. Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni. Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze e dei ritardi, nonché i tempi per la riconsegna dei tagliandi di riscontro delle comunicazioni alla famiglia. Eseguire regolarmente i compiti assegnati e in caso di inadempienza presentare giustificazione scritta da parte dei genitori. Svolgere i compiti con ordine e precisione. Utilizzare il diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati. Riconoscere le proprie capacità. Riconoscere i propri limiti ed impegnarsi a superarli. Autovalutarsi e apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio. Non causare danni alle strutture scolastiche, agli arredi ed attrezzature, danni a cose e persone anche nell'attività esterna della scuola.</p>

Ritagliare per la segreteria

Aunno/a _____ classe _____

accetto il Patto educativo

accetto il Patto educativo

Firma del genitore _____

Firma dello/a studente/ssa _____